

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 14:39:52

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

03 июля 2023 г. протокол №1

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:
34.00.00 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Ростов-на-Дону
2023

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.01 История России	4
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.04 Физическая культура	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.05 Основы бережливого производства	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.06 Основы финансовой грамотности	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.07 Русский язык и культура профессиональной речи	19
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.08 Психология общения	21
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.01 Анатомия и физиология человека	24
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.02 Основы патологии	26
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	28
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	30
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	32
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.06 Фармакология	33
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	35
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.08 Гигиена и экология человека	37
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	39
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	41
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	46
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	47

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	50
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ...	51
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	58
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	59
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	60
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.01. Общий уход за пациентами	70
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	71
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	73
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.04. Основы реабилитации	74
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	75
Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.05.01. Основы реабилитации	81
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.01 Социальная адаптация (адаптационный модуль)	83

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- грамотно излагать свои мысли;
- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
- аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;

Знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- особенности социального и культурного контекста.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	4	34	-	-	-
Лекция (урок)	32	32	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	10	10	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	4	4	-	-
Общий объем дисциплины	48	48	-	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;

Знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		74	32	42	-	-
Лекция (урок)		72	32	40	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	2	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		18	-	18	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Контр. работа	Экзамен	-	-
	Часы	6	-	6	-	-
Общий объем дисциплины		98	32	66	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Раздел 3. Больничная служба

Раздел 4. Первая помощь

Раздел 5. Заболевания и симптомы

Раздел 6. Питание

Раздел 7. Сестринский уход

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил

Раздел 9. Лечение пациентов

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли.

Знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		66	-	-	66	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		38	-	-	38	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	2	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		14	-	-	14	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Зачет с оценкой	-
	Часы	4	-	-	4	-
Общий объем дисциплины		84	-	-	84	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.04

Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- организовывать работу коллектива и команды;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- владеть общей физической и строевой подготовкой.

Знать:

- основ здорового образа жизни;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		114	32	40	26	16
Лекция (урок)		-	-	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		114	32	40	26	16
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой
	Часы	10	2	2	2	4
Общий объем дисциплины		124	34	42	28	20

Разделы учебной дисциплины

- Раздел 1. Лёгкая атлетика
- Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол
- Раздел 3. Гимнастика.
- Раздел 4. Общая физическая подготовка
- Раздел 5. Спортивные игры. Гандбол
- Раздел 6. Лёгкая атлетика
- Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол
- Раздел 8. Гимнастика.
- Раздел 9. Общая физическая подготовка

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» посредством реализации адаптационного модуля дисциплины «Физическая культура» – «Адаптационная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Темы адаптационного модуля учебной дисциплины

- Тема 1. Введение в дисциплину физическая культура с использованием средств адаптивной активности.
- Тема 2. Техника безопасности на занятиях физической культурой
- Тема 3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
- Тема 4. Основы здорового образа жизни обучающегося.
- Тема 5. Лечебная и адаптивная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях
- Тема 6. Структура занятия по физической культуре.
- Тема 7. Основы биомеханики движения и развитие двигательных навыков.
- Тема 8. Психофизиологическая характеристика учебного труда и ее развитие с помощью физической культуры
- Тема 9. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
- Тема 10. Диагностика и самодиагностика функционального состояния организма человека
- Тема 11. Методы самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями.
- Тема 12. Принципы здоровьесбережения и ценностного отношения к своему здоровью
- Тема 13. Мотивация и самомотивация в сфере физической культуры
- Тема 14. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания
- Тема 15. Составление индивидуальной программы занятия физической культуры с учетом ОВЗ или инвалидности.
- Тема 16. Методы развития физических качеств с помощью физической культуры
- Тема 17. Регулирование нагрузки и физической активности.
- Тема 18. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения учащихся-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.
- Тема 19. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.
- Тема 20. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- Тема 21. Подходы к разработке оздоровительных программ (рекреация, восстановление)
- Тема 22. Профилактика нарушений здоровья человека и усугубления этих нарушений.
- Тема 23. Диагностика групп риска по фактору усугубления нарушения здоровья.
- Тема 24. Методы АФК для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Тема 25. Дыхательная гимнастика и методы психоэмоциональной саморегуляции (медитация, аутотренинг, релаксация) в системе самооздоровления и физического воспитания
- Тема 26. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)

Тема 27. Легкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры
Тема 28. Спортивные и подвижные игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
 - основы проектной деятельности;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - психологические основы деятельности коллектива;
 - психологические особенности личности;
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
 - пути обеспечения ресурсосбережения;
 - принципы бережливого производства;
 - основные направления изменения климатических условий региона;
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		38	-	-	38	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		12	-	-	12	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		2	-	-	2	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Зачет с оценкой	-
	Часы	4	-	-	4	-
Общий объем дисциплины		44	-	-	44	-

Темы учебной дисциплины

- Тема 1. Организационные основы здравоохранения
- Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения
- Тема 3. Теоретические основы бережливого производства
- Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин
- Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении
- Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации
- Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование
- Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.06 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять точки финансирования;
-

Знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	32	32	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		12	12	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-	-
Общий объем дисциплины		46	46	-	-	-

Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Личное финансовое планирование

Тема 2. Банк и банковские депозиты

Тема 3. Кредит

Тема 4. Расчётно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Фондовый рынок и его инструменты

Тема 7. Пенсии

Тема 8. Налоги

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10. Создание собственного бизнеса

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.07 Русский язык и культура профессиональной речи

Учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной речи» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с этическими и языковыми нормами современного делового общения;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

Знать:

- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила делового этикета, общие этические принципы делового общения;
- основные нормы устной и письменной речи;
- функциональные стили речи и сферы их употребления;
- особенности делового общения, типологию его видов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	24	24	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	16	16	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	42	42	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Культура речи.

- Тема 2. Орфоэпические нормы русского литературного произношения
- Тема 3. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения.
- Тема 4. Словообразовательные нормы русского языка.
- Тема 5. Морфологические нормы. Особенности употребления имен существительных и прилагательных. Употребление имени числительного
- Тема 6. Морфологические нормы. Употребление местоимений. Особенности употребления некоторых форм глагола, причастий и деепричастий
- Тема 7. Синтаксические нормы русского языка.
- Тема 8. Нормы правописания: орфография.
- Тема 9. Функциональные стили речи. Научный стиль
- Тема 10. Официально-деловой стиль речи
- Тема 11. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) СГ.08 Психология общения

Учебная дисциплина «Психология общения» является частью Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;
- аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других;
- психологически грамотно строить свое общение;
- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

Знать:

- цели, функции, виды общения;
- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;

- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- психологические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия эффективности делового общения;
- правила поведения в конфликтных ситуациях, способы их предотвращения и разрешения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	32	32	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	16	16	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		16	16	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-	-
Общий объем дисциплины		50	50	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере

Тема 2. Межличностная коммуникация

Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении

Тема 4. Межличностное взаимодействие

Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения

Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы

Тема 7. Правила эффективного общения

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.01 Анатомия и физиология человека

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;
- определять необходимые источники информации.

Знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;
- основная медицинская терминология;
- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		122	80	42	-	-
Лекция (урок)		68	48	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		52	32	20	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	2	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		32	26	6	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Контр. работа	Экзамен	-	-
	Часы	6		6	-	-
Общий объем дисциплины		160	106	54	-	-

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения

Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии

Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.

Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека

Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.02 Основы патологии

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации.

Знать:

- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадий лихорадки;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современная научная и профессиональная терминология.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	42	-	42	-	-
Лекция (урок)	20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	20	-	20	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	2	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	12	-	12	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	Экзамен	-	-
	Часы	6	6	-	-

Общий объем дисциплины	60	-	60	-	-
------------------------	----	---	----	---	---

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая нозология

Раздел 2. Общепатологические процессы

Раздел 3. Частная патология

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
 - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности переводов текстов профессиональной направленности
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	50	50	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	32	32	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	8	8	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экзамен	-	-	-
	Часы	6	6	-	-
Общий объем дисциплины	64	64	-	-	-

Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол

Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы

Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы

Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения

Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения

Тема 7. Химическая номенклатура

Тема 8. Рецепттура

Тема 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Тема 10. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Профессиональные термины в сестринском деле

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		40	-	40	-	-
Лекция (урок)		20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		20	-	20	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		20	-	20	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Зачет с оценкой	-	-
	Часы	2	-	2	-	-
Общий объем дисциплины		62	-	62	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Основы генетики

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости

Раздел 5. Наследственность и патология

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- современная научная и профессиональная терминология.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	24	24	-	-	-
Лекция (урок)	16	16	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-
Общий объем дисциплины	32	32	-	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Бактериология

Раздел 3. Вирусология

Раздел 4. Учение об иммунитете

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.06 Фармакология

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать:

- введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе	66	-	40	26	-
Лекция (урок)	34	-	20	14	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	32	-	20	12	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Консультации		2	-	-	2	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		16	-	-	16	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. работа	Экзамен	-
	Часы	6	-	-	6	-
Общий объем дисциплины		90	-	40	50	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Общая рецептура

Раздел 2. Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знать:

- устройства информатизации, порядок их применение и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информационные технологии санитарного просвещения населения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		62	-	62	-	-
Лекция (урок)		20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		-	-	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		40	-	40	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		26	-	26	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Зачет с оценкой	-	-
	Часы	2	-	2	-	-
Общий объем дисциплины		88	-	88	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Раздел 4. Информационные поисковые и автоматизированные системы обработки информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.08 Гигиена и экология человека

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять задачи для поиска информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- использовать современное программное обеспечение.

Знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	32	32	-	-	-
Лекция (урок)	24	24	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	8	8	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-	-
Общий объем дисциплины		34	34	-	-	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие о гигиене и экологии

Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды

Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды

Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы

Раздел 5. Экологическое и гигиеническое значение жилища

Раздел 6. Гигиенические основы питания

Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье человека

Раздел 8. Образ жизни и его влияние на здоровье человека

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		52	-	-	52	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		26	-	-	26	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		8	-	-	8	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Зачет	-
	Часы	2	-	-	2	-
Общий объем дисциплины		62	-	-	62	-

Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан

Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников

Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении

Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения.

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинских организациях	126	40	40	-	2	-	38	6
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	УП.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ПП.01 Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	216	40	40	-	2	72	38	24

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Тема 1.4. Дезинфекция

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Междисциплинарный курс «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	82	-	82	-	-
Лекция (урок)	40	-	40	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	40	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	2	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	38	-	38	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	Экз	-	-
	Часы	6	6	-	-
Общий объем дисциплины	126	-	126	-	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Тема 1.4. Дезинфекция

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Профессиональный модуль «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения.

Знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	90	16	48	-	-	-	26	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП.02 Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	180	16	48	-	-	72	26	18

Междисциплинарные курсы и их темы

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Междисциплинарный курс «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		64	-	-	-	64
Лекция (урок)		16	-	-	-	16
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		48	-	-	-	48
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		26	-	-	-	26
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	-	Контр. раб
	Часы		-	-	-	-
Общий объем дисциплины		90	-	-	-	90

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- проводить вакцинацию населения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения.

Знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации

- по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека;
 - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
 - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
 - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
 - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
 - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
 - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
- основные положения гигиены и санитарии;
- основ здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- показания к медико – генетическому консультированию;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	82	20	40	-	-	-	22	-
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	80	26	26	-	-	-	28	-
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	УП.03 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	ПП.03 Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	252	46	66	-	-	72	50	18

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Междисциплинарный курс «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» является частью профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		60	-	60	-	-
Лекция (урок)		20	-	20	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		40	-	40	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		22	-	22	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр. раб	-	-
	Часы		-	-	-	-
Общий объем дисциплины		82	-	82	-	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» является частью профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		52	-	-	52	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		26	-	-	26	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		28	-	-	28	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Контр. раб	-
	Часы		-	-	-	-
Общий объем дисциплины		80	-	-	80	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- проводить опрос пациентов с наследственной патологией;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять этапы решения задачи;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения;

Знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадий лихорадки;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадий лихорадки;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- стадий лихорадки;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- порядок медицинской реабилитации;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	116	32	64	-	2	-	12	6
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	224	84	80	-	-	-	50	10
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	96	36	42	-	-	-	14	4
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6	МДК.04.04 Основы реабилитации	50	30	10	-	-	-	10	-

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6	УП.04 Учебная практика	144	-	-	-	-	144	-	-
ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6	ПП.04 Производственная практика	180	-	-	-	-	180	-	-
	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	828	182	196	-	2	324	98	38

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода

Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля

Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы

Тема 2.13. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата

Тема 2.15. Основы инфектологии

Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)

Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции

Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия

Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения

Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.

Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

Тема 3.6. Десмургия

Тема 3.7. Хирургический инструментарий

Тема 3.8. Хирургическая инфекция

Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»

Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости

Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

Тема 3.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

МДК.04.04 Основы реабилитации

Тема 4.1. Общие основы реабилитации и физиотерапии

Тема 4.2. Электrolечение

Тема 4.3. Ультразвуковая терапия. Аэрозоль-терапия

Тема 4.4. Светолечение

Тема 4.5. Водотепло-лечение

Тема 4.6. Санаторно-курортное лечение

Тема 4.7. Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль

Тема 4.8. Общие основы массажа.

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.01. Общий уход за пациентами

Междисциплинарный курс «Общий уход за пациентами» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	98	98	-	-	-
Лекция (урок)	32	32	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	64	64	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	2	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	12	12	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	Экз	-	-	-
	Часы	6	6	-	-
Общий объем дисциплины	116	116	-	-	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Междисциплинарный курс «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак.час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		164	-	40	52	72
Лекция (урок)		84	-	10	26	48
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		80	-	30	26	24
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		50	-	-	30	20
Промежуточная аттестация:	Вид		-	Контр раб	Экз	Зачет с оценкой
	Часы	10	-	-	6	4
Общий объем дисциплины		224	-	40	88	96

Темы междисциплинарного курса

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

- Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
- Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода
- Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля
- Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы
- Тема 2.13. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями
- Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.15. Основы инфектологии
- Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)
- Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Междисциплинарный курс «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	78	-	40	38	-
Лекция (урок)	36	-	10	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	42	-	30	12	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	14	-	-	14	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	Контр раб	Зачет с оценкой	
	Часы	4	-	4	-
Общий объем дисциплины	96	-	40	56	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции

Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия

Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения

Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.

Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

Тема 3.6. Десмургия

Тема 3.7. Хирургический инструментарий

Тема 3.8. Хирургическая инфекция

Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.

Синдром «острый живот»

Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости

Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

Тема 3.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.04.04. Основы реабилитации

Междисциплинарный курс «Основы реабилитации» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		40	-	40	-	-
Лекция (урок)		30	-	30	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		10	-	10	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		10	-	10	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	Контр раб	-	-
	Часы	-	-	-	-	-
Общий объем дисциплины		50	-	50	-	-

Темы междисциплинарного курса

Тема 4.1. Общие основы реабилитации и физиотерапии

Тема 4.2. Электролечение

Тема 4.3. Ультразвуковая терапия.Аэрозоль-терапия

Тема 4.4. Светолечение

Тема 4.5. Водотепло-лечение

Тема 4.6. Санаторно-курортное лечение

Тема 4.7. Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль

Тема 4.8. Общие основы массажа.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения.

Знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- стадий лихорадки;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

- возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
 - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;
 - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современная научная и профессиональная терминология;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи	90	40	40	-	-	-	10	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	УП.05 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ПП.05 Производственная практика	36	-	-	-	-	36	-	-

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование разделов профессионального модуля	Общий объем, ак. час	Объем работы обучающихся, ак. час					Самостоятельная работа, ак. час	Промежуточная аттестация, ак. час
			Лекция (урок)	Семинар / практические занятия	Лабораторное занятие	Консультации	Практика		
ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4									
	ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-	18
	Всего:	180	40	40	-	-	72	10	18

Междисциплинарные курсы и их темы

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1.2. Основы реанимации

Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания

Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 1.6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека

Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме

Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях

Тема 1.10. Клиническое использование крови и ее компонентов

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.05.01. Основы реабилитации

Междисциплинарный курс «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» является частью профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренно форме» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий	80	-	-	-	80
Лекция (урок)	40	-	-	-	40
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	10	-	-	-	10
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	-	Контр раб
	Часы	-	-	-	-
Общий объем дисциплины	90	-	-	-	90

Темы междисциплинарного курса

Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1.2. Основы реанимации

Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания

Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 1.6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека

Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме

Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях

Тема 1.10. Клиническое использование крови и ее компонентов

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.01 Социальная адаптация (адаптационный модуль)

Учебная дисциплина «Социальная адаптация (адаптационный модуль)» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Знать:

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Учебные занятия, в том числе		48	48	-	-	-
Лекция (урок)		8	8	-	-	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		40	40	-	-	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		-	-	-	-	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		12	12	-	-	-
Промежуточная аттестация:	Вид		Зачет	-	-	-
	Часы	2	2	-	-	-
Общий объем дисциплины		60	60	-	-	-

Темы учебной дисциплины

Тема 1. Особенности профессионального общения

Тема 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса